

RESOLUÇÃO CONSUN 14/90

APROVA O CURSO DE PÓS -  
GRADUAÇÃO LATO SENSU EM  
ADMINISTRAÇÃO DE RECUR-  
SOS HUMANOS, A NÍVEL DE  
ESPECIALIZAÇÃO

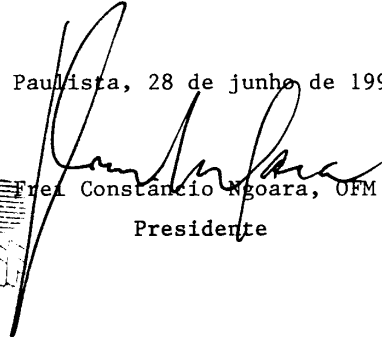
O Presidente do Conselho Universitário, no uso de suas atribuições, em atenção ao previsto no Artigo 12, IV do Estatuto, ouvido o Parecer CONSEPE 25/90, e consoante deliberação plenária do Colegiado constante no Parecer CONSUN 18/90, tomada na Reunião do dia 28 de junho de 1990, baixa a seguinte

R E S O L U Ç Ã O

Artigo 1º - Fica aprovado, conforme consta em anexo, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Administração de Recursos Humanos, a nível de Especialização.

Artigo 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Bragança Paulista, 28 de junho de 1990.



Frei Constancio Ngoara, OFM  
Presidente

RESOLUÇÃO CONSUN 14/90

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAM BR

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO "LATO SENSU"**

**EM ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS**

Frei Vicente V.E. Bohne  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - PPG

Professora Hilda Maria Cordeiro  
Coordenadora da Divisão de Ensino



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - f1.2

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO "LATO SENSU" EM ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS**

**I - DADOS GERAIS:**

Tipo de curso: Especialização (Res. 12/83 - CFE)

Carga Horária: 360h

Duração: aproximadamente 18 meses

Vagas: 50 (cinquenta)

Participantes: Administradores, Profissionais da área de Recursos Humanos, Psicólogos e Educadores.

Pré-Requisito: ser portador de Diploma de Curso Superior.

Forma de Seleção: análise de "curriculum vitae" e entrevista.

Documentos para matrícula: xerox do Diploma de Curso Superior e Histórico Escolar.

Coordenador do Curso: Mestre Fábio Gomes da Silva

**II - CORPO DOCENTE**

**Professores**

- Prof. Dr. Lindolfo Galvão de Albuquerque  
Doutor em Administração - FEA/USP  
Livre Docente - FEA/USP
- Prof. Joel de Souza Dutra  
Mestre em Administração (Recursos Humanos) FGV - SP  
Doutorando em Administração - FEA/USP  
(fase: defesa de Tese)
- Prof. Dr. Milton Clemente Grecco  
Doutor em Sociologia - FESPSP/USP
- Prof. Mestre Dirce Mitiko Mori  
Mestre em Administração - Universidade Federal do RS  
Doutoranda em Administração - FEA/USP
- Prof. Mestre Maria Célia de Araújo



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 3

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAM BR

- Mestre em Sociologia - FESPSP/USP
- Doutoranda em Antropologia da Educação - USP
- Prof. Marli Solanowski
- Mestre em Ciências Sociais - FESPSP/USP
- Doutoranda em Antropologia da Educação - FESPSP/USP
- Prof. Mestre Rafael Olivieri Neto
- Mestre em Administração - FEA/USP
- Prof. Mestre Fábio Gomes da Silva
- Mestre em Administração - FGV/SP
- Prof. Mestre Maurício Galarsa Simões
- Mestre em Ciências Econômicas - PUC/SP
- Prof. Laércio Gonçalves
- Mestrando em Administração - FEA/USP  
(fase: apresentação da dissertação)
- Prof. Armando Ortiz
- Mestrando em Administração - FEA/USP  
(fase: apresentação da dissertação)

### III - OBJETIVOS

- O curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" em Administração de Recursos Humanos, de acordo com Res. 12/83 - CFE, destina-se :
- . à qualificação mínima ao magistério de 3º grau;
  - . ao aperfeiçoamento dos profissionais da área, face à crescente preocupação, por parte das empresas, com seus Recursos Humanos;
  - . a dar formação a profissionais de outras áreas, que estejam atuando em Recursos Humanos, capacitando-os de fato, à função.

### IV - PROGRAMA

Disciplinas	Carga Horária
1 - Planejamento Estratégico de Recursos Humanos	30
2 - Desenvolvimento Organizacional	30
3 - Recrutamento, Seleção e Treinamento & Desenvolvimento	30
4 - Plano de Carreira e Avaliação de Desempenho	30
5 - Compensação: Salário e Benefícios	30
6 - Serviço Social, Segurança e Medicina do Trabalho	30
7 - Liderança e Motivação	30
8 - Relações Trabalhistas	30



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 4

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

<b>Disciplinas</b>	<b>Carga Horária</b>
9 - Clima e Cultura	30
10- Metodologia do Trabalho Científico	30
11- Didática do Ensino Superior e sua prática	60
<b>T o t a l</b>	<b>360h</b>

Monografia de Conclusão de Curso

Obs.: Os programas constam em anexo.

Divisão de Ensino da PPG.

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO "LATO SENSU" EM ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS**

**Módulo** **Planejamento Estratégico de Recursos Humanos**

**Carga Horária: 30**

**Objetivos:**

Discutir com o educando os conceitos e valores de planejamento estratégico em Recursos Humanos, procurando mostrar: a importância de sua ligação com o planejamento geral da organização e a postura do profissional para promover essa integração; a distinção entre os aspectos estratégicos, táticos e operacionais, nas diversas funções da área de Recursos Humanos; a necessidade de utilização de instrumentos de coleta, tratamento e acesso a informações que subsidiem a formulação e operacionalização das políticas da área.

**Ementa:**

- 1 - Conceito de Planejamento estratégico, tático e operacional.
- 2 - Objetivos da empresa e objetivos da Administração de Recursos Humanos.
- 3 - A integração do planejamento de Recursos Humanos no Planejamento Estratégico da Empresa.
- 4 - Análise do ambiente interno e externo.
- 5 - Análise organizacional: pontos fortes e fracos em Recursos Humanos.
- 6 - O processo de Planejamento Estratégico de Recursos Humanos.
- 7 - Avaliação de Recursos Humanos sob o ponto de vista estratégico.
- 8 - A postura do Profissional de Recursos Humanos.

**Bibliografia:**

CHIAVENATTO, I. Recursos humanos. Atlas, São Paulo, 1981.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 6

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IPAN BR

- AQUINO, Cleber P. Administração de Recursos Humanos. Atlas, São Paulo, 1979.
- ALBUQUERQUE, L.G. O papel estratégico de recursos humanos. São Paulo, FEA/USP, 1987. (Tese de Livre Docência).
- BOOG, G.G. Planejamento estratégico de recursos humanos. Revista do Idort, abril/set/1981, São Paulo.
- FERNANDES, E. C. Análise de fatores de desempenho do profissional de recursos humanos. São Paulo, FEA/USP, 1985. (Tese de Doutorado).
- MANZINI, A. O. Sistema estratégico de planejamento e desenvolvimento de R.H. interna cultural. Petrópolis, 1988.
- MILLS, D. O. Recursos humanos: Diferencial para inovar e competir. São Paulo, Aman 1987.
- WERTHER, Jr. W. B. & DAVIS, K. Administração de pessoal e recursos humanos. McGraw-Hill, 1983.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 7

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

**Módulo**                      **Desenvolvimento Organizacional**

**Carga Horária: 30**

**Objetivo:**

Levar o educando a uma reflexão das disfunções organizacionais e o estudo do Desenvolvimento Organizacional, como possibilidade de mudanças significativas e compatíveis com as necessidades e estilo das empresas.

**Ementa:**

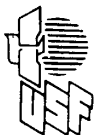
- 1 - Conceito de D.O.
- 2 - Disfunções Organizacionais.
- 3 - O modelo de Desenvolvimento Organizacional.
- 4 - Diagnóstico Organizacional e Metodologia para Execução.
- 5 - A Percepção e a ambigüidade no Processo de Mudança Organizacional.
- 6 - O processo de Mudança e Desenvolvimento Organizacional e as Forças de Adesão e Resistência.
- 7 - Os Grandes Desafios das Empresas Públicas no Brasil.
- 8 - Perfil do Consultor de Desenvolvimento Organizacional.

**Bibliografia:**

- BENNIS, W. G. Desenvolvimento organizacional: sua natureza, origens e perspectivas
- LOBOS, J. A. Comportamento organizacional. Atlas, cap. 1 e 2.
- GIBSON, I. & DONNELLY. Organizações. Atlas, parte VI e VII.
- FOGUEL, S. & SOUZA, C. C. Desenvolvimento organizacional. Atlas.
- SCANLAN, B. K. Princípios de administração e comportamento organizacional. Atlas.
- SOUZA, E. L. Desenvolvimento organizacional.
- TREGOE, B. O administrador racional. cap. 42, Atlas.
- HESKETH, J. L. Diagnóstico organizacional. Vozes.
- HESKETH, J. L. Desenvolvimento organizacional







UNIVERSIDADE  
SÃO FRANCISCO

CONSUN  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 8

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

KATZ, D. Psicologia social das organizações. Atlas.

MELLO, A. & CAVALCANTI, Marly. Diagnóstico organizacional. Loyola.

RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 10

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- DRUCKER, P. F. Administração em tempos turbulentos. 1980.
- ANSOFF, H. I. Estratégia empresarial. Macgraw-Hill, 1977.
- BOOG, G. G. Desenvolvimento de recursos humanos: Investimento com retorno. McGraw-Hill, São Paulo, 1980.
- FLIPPO, E. B. Princípios de administração de pessoal. Atlas, São Paulo, 1986.
- LOBOS, J. A. Administração de recursos humanos. Atlas, São Paulo, 1986.
- LODI, J. B. Recrutamento de pessoal. Biblioteca de Administração de Negócios, Livraria Pioneira.
- REDDIN, W. I. Eficácia gerencial. Atlas, 1976.
- TOLEDO, F. Administração de pessoal - desenvolvimento de recursos humanos.



RESOLUÇÃO CONSUN 11/90 - fl. 11

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

**Módulo** Plano de Carreira e Avaliação de Desempenho

**Carga Horária:** 30

**Objetivo:**

O módulo visa examinar, com o educando, os pressupostos teóricos básicos e atuais técnicas de Administração de Recursos Humanos no que se refere a plano de carreira e avaliação de desempenho, para uma ação profissional eficaz para as necessidades do momento atual.

**Ementa:**

- 1 - A Necessidade de Implantação de Carreiras Paralelas.
- 2 - A inserção da Abordagem de Carreiras Paralelas nas Políticas de Recursos Humanos.
- 3 - Avaliação de Desempenho de Pessoal Técnico.
- 4 - Aspectos Metodológicos na Implantação de Carreiras Paralelas.
- 5 - Experiências Empresariais de Implantação de Carreiras Paralelas.
- 6 - O plano de Carreiras como Integrador das Funções de R.H.
- 7 - Mensuração e Análise dos Fluxos de Pessoal: Admissão, Progressão e Saída.
- 8 - O Acompanhamento das Evoluções Pessoais e a Política de Promoções.
- 9 - O Sistema de Informações para Gestão das Carreiras:
  - Informações sobre os Cargos;
  - Informações sobre as Pessoas;
  - Informações sobre as Necessidades Futuras.

**Bibliografia:**





RESOLUÇÃO CONSUN - 11/90 - fl. 12

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- YODER, Dale. Administração de pessoal e relações industriais Editora Mestre Jou, São Paulo, 1969.
- FLIPPO, E. B. Princípios de administração de pessoal. Editora Atlas, São Paulo, 1973.
- FRANSWORTH, Terry. Formação e treinamento de executivos na empresa. McGraw-Hill, São Paulo, 1976.
- BERGAMINI, Cecília. Avaliação de desempenho na empresa. Atlas, 1974.
- CHIAVENATTO, Idalberto. Administração de recursos humanos. Atlas, 1974.
- LOBOS, Julio. Administração de recursos humanos Atlas, 1979.
- JACKSON Matthew J. Recrutamento seleção, McGraw-Hill, 1976.
- LUCENA, Maria D. Avaliação de desempenho. McGraw-Hill, 1978.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 13

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

**Módulo**                    **Compensação: Salários e Benefícios**

**Carga Horária: 30**

**Objetivo:**

Levar o educando ao conhecimento de técnicas experimentais para a aplicação imediata na profissão, bem como levá-lo a uma reflexão sobre esta área de abrangência e sua influência na produtividade e satisfação no trabalho.

**Ementa:**

- 1 - O papel do Salário no contexto organizacional e na Administração de Recursos Humanos.
- 2 - Princípios básicos de Administração de Cargos e Salários.
- 3 - Objetivos da Administração de Cargos e Salários.
- 4 - Descrição de Cargos.
- 5 - Análise de Cargos.
- 6 - Avaliação de Cargos.
- 7 - Estatística aplicada à Administração de Salários.
- 8 - Pesquisa Salarial.
- 9 - Construção de Escala Salarial e da Estrutura de Cargos.
- 10- Visão crítica da Administração Salarial e de Benefícios e Tendências de Evolução.
- 11 - O Sindicalismo no Brasil.
- 12 - A atuação da área face às novas políticas governamentais e sindicais sobre Salários.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 14

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

**Bibliografia:**

- ALBUQUERQUE, L. G. & SPINO, J. L. M. Administração salarial. São Paulo, apostila publicada pelo departamento de Administração da Faculdade de Economia e Administração da USP, 1975.
- FLIPPO, E. B. Princípios da administração de pessoal. Atlas, São Paulo, 1973.
- FRENCH, W. The personnel management process. Houghton Mifflin Company, Boston, EUA, 1974.
- GLUECK, W. F. A diagnostic approach busines publications Inc. Dallas, Texas 75231, 1974.
- LEME, R. A. S. da. Administração salarial. São Paulo, publicada pelo Departamento de Produção da Escola Politécnica da USP, 1962.
- MAYNARD. Manual de administração salarial. São Paulo, USP, (fasc.12).
- PATTON, J. A. & LITTLEFIELD. C.L. Valoración de tareas. Reialp, S/A, Madrid, 1961.
- SIBSON, R.E. Administração de sueldos y salários. Técnica S/A, México, 1968.
- ROTHSCHILD, K. W. Teoria dos salários. Edusp.
- LUPPTON, T. & BOWEY A. M. Administração salarial. Edusp, 1978.
- MAIA F. & BUSSONS, J. Avaliação de cargos e de desempenho. Livros Técnicos e Científicos, 1978.
- SALDANHA, G. S. da. Manual de pessoal. Livros Técnicos e científicos, 1975.
- FERREIRA, P. P. Administração de pessoal - Relações Industriais. Atlas, 1980.
- CHIAVENATO, I. Administração de recursos humanos. Atlas, 1979. 3 v.
- FAYOL HENRI. Administração industrial e geral. Atlas, 1981.



**Módulo** **Serviço Social, Segurança e Medicina do Trabalho**

**Carga Horária:** 30

**Objetivos:**

Levar o educando a uma reflexão sobre o papel do Assistente Social nas empresas e definir os conceitos de segurança e medicina do trabalho, redimensionando-os para uma maior eficácia no contexto organizacional do momento.

**Ementa:**

- 1 - O Papel do serviço Social na Organização.
- 2 - Planos de Alimentação: Visão Crítica.
- 3 - A função de Segurança e sua importância no Contexto da Organização.
- 4 - Aspectos de Segurança nas Atividades de Escritório.
- 5 - Aspectos de segurança nas Atividades de Processamento de Dados.
- 6 - A Organização da Função de Segurança na Empresa.
- 7 - Tendências Recentes na área de Engenharia de Segurança.
- 8 - O Papel do Serviço Médico na Organização.
- 9 - A Responsabilidade Social da Organização sob o Ponto de Vista da Saúde.

**Bibliografia:**

- AQUINO, P. K. Administração de recursos humanos - uma introdução. Atlas, São Paulo, 1984.
- CHIAVENATO, I. Administração de recursos humanos. 3 volumes, Atlas, São Paulo, 1985.
- FLIPPO, E. B. Princípios de administração pessoal. Atlas, São Paulo, 1986.





RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 16

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

FERREIRA, P. P. Treinamento de pessoal - a técnica pedagógica de treinamento.

Atlas, 3ª ed. São Paulo, 1985, 288 p.

LOBOS, J. A. Administração de recursos humanos. Ed. Atlas, São Paulo, 1986.

TOLEDO, F. Administração de pessoal - desenvolvimento de recursos humanos. Atlas,

São Paulo, 1986.







RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 18

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

- HERSEY, P. Psicologia para administradores de Empresa.
- LUNDIN, R. Psicologia da personalidade. Ed. José Olympio.
- TANNENBAUM & Weschler. et alii. Liderança e organização. Atlas, São Paulo, 1970.
- BALCÃO, Y. F. & CORDEIRO, L.L. O comportamento humano na empresa. 4 ed. Fundação Getúlio Vargas.
- PENTEADO, J. R. W. Técnica de chefia e liderança. 3 ed. Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios, São Paulo, 1973.
- THAYER, L. Princípios de comunicação administrativa. Atlas, São Paulo, 1972.
- REDFIELD, C. E. Comunicações administrativas. 3 ed. Fundação Getúlio Vargas.
- LEAVITT, A. J. Psicologia para administradores. 3 ed. Cultrix, São Paulo, 1972.
- MINICUCCI, A. Psicologia aplicada à administração. 1 ed. Atlas, São Paulo, 1976.
- KATZ, D. E. KAHN, R. Psicologia social das organizações. 2 ed. Atlas/MEC, São Paulo, 1974.
- HAMPTON, D. R. Conceitos de comportamentos na administração. EPV, São Paulo, 1973



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 19

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

**Módulo**                      **Relações Trabalhistas**

**Carga Horária:** 30

**Objetivos:**

A partir de uma discussão conceitual sobre a organização do processo de trabalho e relações de trabalho, esta disciplina visa desenvolver uma análise de como se processam estas relações. Essas relações serão estudadas sob uma perspectiva multidisciplinar, do ponto de vista da Administração de Recursos Humanos e das Ciências Sociais.

**Ementa:**

- 1 - Modelo conceitual para Compreensão das Relações de Trabalho em Organizações Brasileiras e, mais especificamente, na Empresa Estatal.
- 2 - A questão das Relações de Trabalho no Brasil: Perspectiva Histórica.
- 3 - Os Impactos da Nova Constituição nas Relações de Trabalho.
- 4 - O Processo de Gestão das Relações de Trabalho nas Empresas e as Relações com os sindicatos e Associações Profissionais.
- 5 - Exercícios: Relações Industriais.
- 6 - Remuneração, Relações do Trabalho e Produtividade.

**Bibliografia:**

- HORTON, B. P. & HUNT, L. C. Sociologia. MacGraw-Hill do Brasil.
- BERNARDES, C. Sociologia aplicada à administração. Atlas.
- ZACARELLI, M. B. Modelo sistêmico do comportamento nas organizações. São Paulo, Faculdade de Economia e Administração da USP, 1974. 2 v.
- TANNEMBAUM, W. M. Liderança e organização. Atlas, São Paulo, 1970.
- DRAKE & SMITH. Ciência do comportamento na indústria. MacGraw-Hill, 1976.



---

RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 20

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEEX 1179949 IFAN BR

DELORENZO, N. A. Sociologia aplicada à administração. Atlas, 7ª ed.

PARKER, S. R. & BROW. et alii. Sociologia da indústria. São Paulo, Atlas, 1976.

NETO, A. L. M. Sociologia básica. Editora Saraiva.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 21

CAMPUS -- BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

**Módulo**                      **Clima e Cultura**

**Carga Horária: 30**

**Objetivos:**

A partir da reflexão sobre o poder nas sociedades atuais, o curso objetiva discutir as relações de poder e autoridade nas organizações, sua legitimação e emergência de modelos de gestão participativa. Estas questões serão analisadas do ponto de vista da cultura organizacional, visando proporcionar ao aluno um quadro de referência teórico para elaboração destes temas, assim como instrumental metodológico subsidiando a pesquisa e a ação.

**Ementa:**

- 1 - O conceito de poder.
- 2 - O poder nas organizações.
- 3 - Cultura Organizacional e a análise dos Elementos Simbólicos.
- 4 - A Questão do Poder e a formação de culturas de Grupos.
- 5 - Como esvendar a cultura organizacional.
- 6 - Potencialidades e limitações para o gerenciamento da cultura da empresa.
- 7 - O poder e a cultura nas organizações.

**Bibliografia:**

- BERGER, P. & LUCKMAW, T. The social constructor of reality. Daublead & Cia, 1987.
- BERTERS, C. O. A evolução do poder nas organizações. In: Revista de Administração de Empresas, FGV, 1975. II v.
- DURHIK, E. Cultura e ideologia. In: Revista Dacos, 1984. 27 v.
- ERNEST, R. Corporate cultures and effective flanning. In: Personnel Administrator, 1975.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 22

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- FLEURY, M. T. L. & FISCHER, R. M. Processo e relações de trabalho no Brasil. Atlas, 1975.
- \_\_\_\_\_. Gestão e participação na organização do trabalho rural. In: RAE/USP, n. 24, 1984.
- \_\_\_\_\_. O simbólico nas relações de trabalho-um estudo sobre as relações de trabalho na empresa estatal. FEA/USP, 1987. (Tese de Livre Docência)
- FARIAS, J. H. Relações de poder e formas de gestão. Criar, 1985.
- FOCAULT, M. Microfísica do poder.
- GALBRAITH, J. K. Anatomia do poder. Pioneira, 1984.
- JAEGER, A. The transier of organizational culture overseas: an approach to control in the multinational Corporation. Journal of International Express, n. 14, 1983
- KANTER, R. Dilemas of managing participation. In: The Changemaster, the American Corporation, on 1983.
- MACHIAVEL. O Príncipe. Cultura.
- MOTTA; P. R. Participação na gerência: uma perspectiva comparada. Revista de Administração Pública, n.15, 1981.
- PAGES, M. O poder nas organizações. Atlas, São Paulo, 1988.
- PRESTES, M. F. Controle Social nas Organizações. In: Revista de administração de Empresas, FGV, 1979. v.19.
- \_\_\_\_\_. Participação e co-gestão, novas formas de administração. Brasiliense, 1984.
- \_\_\_\_\_. Organização e poder. Atlas, São Paulo, 1986.
- POULANTZAS, N. Poder político e classes sociais. Martins Fontes, 1977.
- SCHEIN, E. Organizational socialization and the profession management. In: Industrial management Review, Wester, 1968.
- \_\_\_\_\_. Organizational: Culture and leadership. Jossey Bass Publications, San Francisco.
- \_\_\_\_\_. The role of founder in the creation of organizational culture. Sloan School of management, HIT, march, 1983.
- SMIRCICH, L. Concepts of culture and organizational analisys.
- VAN M.J. People process strategies of organizational socialization. 1978.
- WRIGHT, M. A elite do poder. Zahar, 1975.
- WEBER, M. Política como vocação. Estrutura de poder. In: Max Weber, Gerth and Mills.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 23

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

**Módulo** Didática do Ensino superior e sua Prática

**Carga Horária:** 60h

**Objetivos Gerais:**

Desenvolver o pensamento-sentimento-ação para que o educando possa selecionar adequadamente as experiências no processo ensino-aprendizagem planejada a globalidade da tríade do encéfalo.

Dar condições ao educando para utilizar as técnicas preconizadas em sala de aula, exercitando a Prática de Magistério.

**Objetivos Específicos:**

Conscientizar sobre:

- a) A importância da Educação como processo de mudança;
- b) A visão da Educação como educação permanente;
- c) A importância da Didática na formação do educador;
- d) As principais falhas cometidas no processo educacional em que se vive.
- e) Analisar procedimentos técnicos dos colegas na situação de professores em treinamento.
- f) Acompanhar, através de um fórum de debates com aplicação da técnica de Seminário Interdisciplinar, a redação e apresentação das fases a serem entregues no final do curso pelo aluno.

**Ementas:**

- 1 - Teoria do Encéfalo e Aprendizagem;
- 2 - O papel da Didática na formação do Educador com ênfase na participação.
- 3 - As dimensões Humana, Política e Técnica para uma Didática fundamental.
- 4 - Repensando a Didática do Professor Universitário.
  - Ensino e Aprendizagem;
  - A Sala de aula: Que espaço é este ?
  - Plano de ensino universitário;
    - . Plano de disciplina;
    - . Plano de unidade;
  - Plano de ensino universitário: objetivos;
    - . Plano de disciplina: objetivos;
    - . Plano de aula: objetivos;
  - Plano de disciplina e plano de unidade: conteúdo, estratégias para aprendizagem;
  - Avaliação do plano de ensino;



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl.24

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAN BR

- . Avaliação de Disciplina;
- . Avaliação de unidade;
- Didática e prática de magistério superior aplicada às Ciências Sociais.
- Técnicas de Seminário transdisciplinar;
  - . Exposição do que é o Seminário como técnica para se criar o forum de debates.
  - . Vivência do Seminário interdisciplinar pelo grupo de alunos que apresentará suas monografias oralmente.
  - . Avaliação, sugestões e recomendações sobre as monografias.

**Bibliografia básica:**

- MÜLLER , A. R. Teoria da Organização Humana. São Paulo FESP, 1966.
- SALOMON, V. Como fazer uma monografia. Belo Horizonte, Inter-livros, 1984.
- ABREU, Maria C. e MASETTO, M.T. O professor universitário em aula. São Paulo, MG, 1983.
- BALZAN, Newton.C. Tem a aula alguma validade ? in: Didata, nº 7, p. 51-64
- CANDAU, Vera M. (org), A Didática e a formação dos educadores: a busca da relevância. in: A Didática em questão, Petrópolis, Vozes, 1986.
- \_\_\_\_\_. Rumo a nova Didática Petrópolis, Vozes, 1989.
- GRECCO, Milton C. A aventura humana entre o real e o imaginário. São Paulo, Perspectiva, 1987.
- GREGORI, Waldemar de. Cibernética Social II. São Paulo, Cortez, 1984.
- \_\_\_\_\_. Educação comunitária do oprimido, do opressor, do revolucionário da América Latina. Anápolis, 1988.
- OLIVEIRA, Colandi C. de. Da Dependência à autocondução.
- ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo, Cortez, 1984.
- \_\_\_\_\_. conversas com quem gosta de ensinar. São Paulo, Cortez, 1984.
- BRANDÃO, Carlos R. O que é Educação. São Paulo, Brasiliense, Co. Primeiros Passos, 1984.
- \_\_\_\_\_. Educação popular. São Paulo, Brasiliense, Col. Primeiros Vãos, 1984.
- CURY, Carlos R. Jami, Ideologia e educação brasileira. São Paulo, Cortez, 1984.
- FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1983.
- \_\_\_\_\_. Pedagogia do oprimido.
- GAGNÉ, Robert M. Como se realiza a aprendizagem. Rio-São Paulo, Livros Técnicos e Científicos, 1983.
- GREGORI, Waldemar de. Cibernética Social I. São Paulo, Cortez, 1984.
- GUEDES; Maria José (org.) Meios de ensino. São Paulo, Lo.ola, 1979.
- MELLO, Guiomar Namó de. Magistério de 1º grau - Da competência técnica ao comp







UNIVERSIDADE  
SÃO FRANCISCO

CONSUN  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl.25

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IPAN BR

misso político. São Paulo, Cortez, 1983.

NÉRICI, Imídeo G. Metodologia do ensino: uma introdução - São Paulo, Atlas, 1981.

PARRA, Nélío. Metodologia dos recursos audiovisuais. São Paulo, Saraiva, 1973.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. São Paulo, Cortez, 1984.

TURRA, Clodia M. G. et.alii. Planejamento de ensino e avaliação. Porto Alegre, Sa  
gra, 1984.



**Módulo**                      **Metodologia do Trabalho Científico**

**Carga Horária:**        30h

**Objetivos:**

Embasamento do aluno para o exercício da atividade científica, tanto a nível de fundamentos quanto de instrumentos.

**Ementas:**

- 1 - Introdução ao estudo da disciplina Metodologia Científica no contexto da Área Transdisciplinar de Ensino e Pesquisa.
- 2 - O especialista e a visão transdisciplinar.
- 3 - O conhecimento na "Era da Incerteza".
- 4 - O cultivo da dinâmica individual do cientista:
  - Ciência e personalidade,
  - Ciência e poder,
  - Ciência e cérebro:
    - . Ciclo cibernético triádico do encéfalo e sua relação com a Metodologia.
    - . Teste de Quociente Mental Triádico e sua relação com a produção científica.
- 5 - O conhecimento:
  - Teoria do conhecimento,
    - . O conhecimento humano em sua evolução histórica.
  - O conhecimento científico.
- 6 - A Ciência:
  - Conceito e componentes da Ciência,
  - Classificação das Ciências,
  - Características das Ciências Formais,
  - Características das Ciências Factuais,
  - A demarcação científica,
  - A construção do conhecimento científico.
- 7 - Métodos Científicos:
  - Reflexos sobre a origem e a evolução do método,
  - Desenvolvimento histórico do método: Galileu, Bacon, Descartes, Newton,



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 27

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179999 IFAN BR

- Concepção atual de método e sua relação com a "Era da Incerteza",
  - Método indutivo,
  - Método dedutivo:
    - . Explicação dedutivo-nomológica.
  - Método hipotético-dedutivo:
    - . O pensamento de Popper e sua proposta.
  - O método e sua relação com a cosmovisão de quem o emprega.
- 8 - A intuição:
- O uso das funções sintético-intuitivas do cérebro e sua importância para o processo de criação científica:
    - . Heurística e intuição.
- 9 - A formulação de um problema científico.
- 10- Hipótese científica:
- Definição,
  - Componentes: variáveis,
  - Importância e função,
  - Plano de verificação.
- 11- O processo de investigação científica:
- Plano estratégico de pesquisa,
  - A experimentação,
  - A demonstração.
- 12- As conclusões em Ciência:
- A lei científica,
  - A generalização empírica,
  - A tendência,
  - A nova hipótese,
  - O ensinamento dedutivo.
- 13- A teoria científica:
- O papel da teoria em relação aos fatos,
  - Os fatos e sua relação com a teoria,
  - As características de uma teoria científica. Seus resultados, sua estabilidade, sua falseabilidade.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 28

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1179949 IFAM BR

- 14 - A busca de sentido através do discurso: a Lógica:
- A Lógica formal
  - Em busca de uma Lógica da Natureza:
    - . Lógica dialética,
    - . A Lógica Dialética de W. Gregori.
  - A Lógica formal e a Lógica da Natureza aplicada à apreciação científica do fato: a Metodologia Científica.
  - A concorrência lógica do texto científico:
    - . A coerência interna do texto,
    - . A coerência externa do texto: a intersubjetividade como fator de limitação e apoio do conhecimento científico.
- 15 - As ciências da Ciência:
- Psicologia da Ciência, Sociologia da Ciência, Política da Ciência,
  - Epistemologia - Filosofia da Ciência:
    - . A crítica e o desenvolvimento do conhecimento:
      - \* O pensamento de Mário Bunge,
      - \* A crítica e o desenvolvimento do conhecimento e as contribuições de Feyerabend, Kuhn, Lakatos, Popper e Watkins.
    - . Ciência e paradigmas.
- 16 - Perspectivas para a Ciência e o Conhecimento na "Era da Incerteza":
- A interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade
  - Reduccionismo versus Holismos:
    - . As propostas de Fritjof Capra e M. Ferguson,
    - . A Proposta transdisciplinar de W. Gregori: A cibernética Social,
    - . O pensamento complexo de E. Morin.
- 17 - Em busca de um paradigma para a Ciência e o Conhecimento na "Era da Incerteza":
- Possíveis contribuições da Metodologia Científica na busca da natureza da Natureza, da vida da Vida e do conhecimento do Conhecimento.

**Bibliografia básica:**

- BUNGE, Mário. Epistemologia, São Paulo, T. A. Queiroz Edusp., 1980, 246p.  
\_\_\_\_\_. La investigación científica y su filosofía, Barcelona, Ariel, 1976, 265p.
- BRONOWSKI, J. O senso comum da ciência, São Paulo, Edusp, 1977, 126p.
- CAPRA, Fritjof. O tao da física, São Paulo, Cultrix, 1975, 260p.



- \_\_\_\_\_. O ponto de mutação, São Paulo, Cultrix, 1982, 447p.
- CERVO, A. L. Bervian, P.A. Metodologia científica, São Paulo, McGraw Hill, 1978, 14
- CHARON, Jean. O espírito esse desconhecido. São Paulo, melhoramentos, 1980, 194p.
- DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais, São Paulo, Atlas, 1981, 255p.
- FERGUSON, Marilyn. The aquarian conspiracy, Londres, Paladin, 1980, 494p.
- FROST JR, S.E. Ensinos básicos dos grandes filósofos, São Paulo, Cultrix, 274p.
- HESSEN, Johannes. Teoria do conhecimento, Coimbra, Armenio A. Amadom 1980, (1ª ed., 1925), 206p.
- GEWANDSZNAJDER, Fernando. O que é o método científico, São Paulo, Pioneira, 1989, 226p.
- GRECO, Milton C. A aventura humana entre o real e o imaginário, São Paulo, Perspectiva, 1985, 231p.
- GREGORI, Waldemar de. Cibernética social I, São Paulo, Perspectiva, 1984, 207p.
- HAWKING, Stephen. Uma breve história do tempo, Rio de Janeiro, Rocco, 1988, 262p.
- HEMPEL, Karl G. Filosofia da ciência natural, Rio de Janeiro, Zahar, 1970, 142p.
- KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas, São Paulo, Perspectiva, 1989, 257p.
- LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica, São Paulo, Atlas, 1982, 231p.
- LAKATOS; I. MUSGRAVE, A. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento, São Paulo, Cultrix-Edusp, 1979, 343p.
- LOSEE, John. Introdução histórica à filosofia da Ciência, São Paulo, Itatiaia, 1979 229p.
- LUCIE, Pierre. A gênese do método científico, Rio de Janeiro, Campus, 1978, 149p.
- MAGEE, Bryan. As idéias de Popper, São Paulo, Cultrix, 1973, 109p.
- MONOD, Jacques. O acaso e a necessidade, Petrópolis, Vozes, 1976, 219p.
- MORENTE, Manuel Gracia. Fundamentos de filosofia, São Paulo, Mestre Jou, 1980, 342p
- MORGENBESSER, Sidney. Filosofia da ciência, São Paulo, 258p.
- MORIN, Edgard. O método- A natureza da natureza, Portugal, Europa-América, 1977, 363
- \_\_\_\_\_. O método II - A vida da Vida, Portugal, Europa-América, 1980, 437p.
- \_\_\_\_\_. O método III - O conhecimento do conhecimento, Portugal, Europa-América, 1986, 229p.
- \_\_\_\_\_. O enigma do homem, Rio de Janeiro, Zahar, 1975, 227p.
- \_\_\_\_\_. Para sair do século XX, São Paulo, Nova Fronteira, 1981, 346p.
- POPPER; Karl. A lógica da pesquisa científica, São Paulo, Cultrix, 1959, 567p.
- PRIGOGINE, Ilya. A nova aliança, Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1984, 247p.
- QUINE, W. V. Filosofia da lógica, Rio de Janeiro, Zahar, 1972, 139p.



RESOLUÇÃO CONSUN 14/90 - fl. 30

CAMPUS - BRAGANÇA PAULISTA  
AV. SÃO FRANCISCO DE ASSIS, 218 - CEP 12.900  
FONE (011) 433-1500 - TELEX 1173949 IFAN BR

- RUNDNER, Richard. Filosofia da ciência social, Rio de Janeiro, Zahar, 1966, 164p.  
RUIZ, Álvaro J. Metodologia científica, São Paulo, Atlas, 1978, 168p.  
SALMON, Wesley C. Lógica, Rio de Janeiro, Zahar, 1978, 142p.  
SAGAN, Carl. Os dragões do éden, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1977, 195p.  
WILSON, Eward O. Da natureza humana, São Paulo, T. A. Queiroz-Edusp, 1978, 263p.

